

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное учреждение Владимирской области  
«Спортивно-образовательный центр «Олимп»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАУВО ВРЦ «Олимп»

\_\_\_\_\_ Мазник.В.В

«    » \_\_\_\_\_ 2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа занимательной филологии»  
(возраст учащихся 14-18 лет, срок реализации 52 часа)

Социально-гуманитарная направленность  
Ознакомительный уровень

Автор-составитель:  
Агеева Мария Александровна  
заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №33»

г. Владимир

## 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа</i>	Профильная смена для одаренных старшеклассников «Искатель»
<i>Автор-составитель</i>	Агеева Мария Александровна
<i>Педагоги, реализующие программу</i>	Агеева Мария Александровна Зотова Анна
<i>Название программы</i>	Школа занимательной филологии
<i>Направленность образовательной деятельности</i>	Социально-гуманитарная
<i>Вид</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<i>Тип</i>	Модифицированная Основой для составления программы занятий послужила разработка Шкуринской Татьяны Васильевны, педагог дополнительного образования
<i>Статус</i>	Согласовано с Владимирским институтом развития образования им. Л.И. Новиковой  Утверждена приказом директора лагеря ГАУВО ВРЦ "Олимп" «__» _____ 2023 года № ____
<i>Цель программы</i>	Создание условий для расширения знаний учащихся в выбранной предметной области, для самопознания, самоактуализации, самореализации и успешной профориентации
<i>Предмет обучения</i>	Практическая филология
<i>Срок освоения</i>	52 часа
<i>Возраст учащихся</i>	14-18 лет
<i>Форма обучения</i>	гэ шповая
<i>Режим занятий</i>	Ежедневно, на протяжении 13 дней смены по 4 часа (52 часа)
<i>Формы аттестации</i>	Итоговое занятие
<i>Наполняемость группы</i>	25-30 человек
<i>Форма детского объединения</i>	Клуб

## 1.2. СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Наименование раздела</b>	стр
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	2
1.1.	Паспорт программы	2
1.2.	Содержание	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	4
2.1.	Пояснительная записка	4
2.2.	Цель и задачи программы	6
2.3.	Учебно-тематический план	7
2.4.	Содержание программы	7
2.5.	Планируемые результаты	10
<b>Раздел 3</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
3.1.	Условия реализации программы	11
3.2.	Календарный учебный график	12
3.3.	Формы и методы контроля. Итоговая аттестация	14
3.4.	Методическое обеспечение учебного процесса	14
3.5.	Список литературы	16
3.6.	Оценочные материалы. Приложения	17

## 2.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование позволяет ребёнку осознано и творчески реализоваться, определиться как в личностном, так и в профессиональном плане. Это не просто активный досуг, но и возможность получить конкретные результаты в плане приобретения новых знаний, умений и навыков. То, что начинается на уровне увлечений, может превратиться в профессиональную деятельность.

Анализ современной нормативно-правовой базы в области воспитания показывает, что дополнительное образование детей входит в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Возрастает интерес общества к использованию потенциала учреждений дополнительного образования в целях максимального развития личности ребенка, ранней профессиональной ориентации, развития компетенций и навыков, востребованных в современном мире.

Проведение профильных смен для одаренных старшеклассников в каникулярный период позволяет поддерживать, направлять и стимулировать активность школьников на создание полезных, нужных социальных проектов, существенно расширяет знания по организации работы в детских общественных объединениях и организациях, работает на развитие лидерского и творческого потенциала подростков.

Русский язык — один из основных учебных предметов. От того, как учащиеся овладеют русским языком, зависит успешность прохождения всего учебного материала.

Однако строгие рамки урока не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В этом случае на помощь приходят занятия по программе «Занимательная филология», на которых создаются благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся в области русского языка и для привития речевых умений.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают полезные практические навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать языковой материал, пользоваться справочной литературой.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. Приказ № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 г.).

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар, 2020 г.).

Программа объединения имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как нацелена на развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся.

Отличительной особенностью программы является реализация ее в течение профильной лагерной смены. В качестве преподавателей курса привлечены ведущие теоретики, специалисты-практики, молодые выпускники программ высшего образования, а также студенты, которые только получают знания в преподаваемой области. Это позволяет сделать программу насыщенной, предоставляет детям возможность увидеть предмет изучения с разных сторон.

Повизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы учащихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

Адресат программы — учащиеся общеобразовательных школ Владимирской области, в возрасте 14-18 лет, проявившие себя в области художественного, технического, социального творчества, естественных и математических наук, туристско-краеведческой деятельности, физической Культуры и спорта.

Возраст 14-18 лет определяется педагогами и психологами как старший школьный возраст или ранняя юность. Здесь происходит становление человека как личности, формируется способность к сопереживанию, к активному нравственному отношению к людям, способность к усвоению ролей, норм и правил поведения в обществе.

Специальные требования к полу учащегося, наличию способностей, степени предварительной подготовки и уровню образования не предъявляются. Занятия в объединении проводятся по группам. Количество учащихся в группах определяется Положением о режиме занятий в учреждении. Состав групп — разновозрастный. Основным принципом обучения в таких группах — принцип взаимообучения, который основан на овладении знаниями, умениями и навыками, способами деятельности и отношениями в процессе взаимного влияния учащихся друг на друга.

## 2.2. Цель программы:

— создание условий для формирования интереса к изучению филологии.

### Задачи

#### **Образовательные:**

- расширить знаний, умений, навыков в области филологии;
- сформировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

#### **Личностные:**

- развить компетенции в области речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности;
- сформировать потребности в речевом самосовершенствовании.

#### **Метапредметные:**

- сформировать умения осознанно выбирать пути решения учебных и познавательных задач, оценивать собственные действия;
- развить умения соотносить свои действия с запланированным результатом, навыков самоконтроля, самооценки в деятельности.

**Объем и срок освоения программ** — общее количество учебных часов 52. Дата начала занятий 15 августа, дата завершения занятий 29 августа. Выходные дни 12 августа и 23 августа 2023 года. Период проведения занятий с 10:30 до 13:10, с перерывом по 10 минут (4 часа в день).

#### **Формы реализации программы:**

- учебное аудиторное занятие
- лекция;
- игровой практикум;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- метод «case study»;
- творческая работа.

Практическая составляющая программы предусматривает участие старшеклассников в разработке и реализации социальных проектов различного уровня, проведении краткосрочных образовательных мероприятий для участников профильной смены других тематических школ.