

Министерство образования Владимирской области Государственное  
автономное учреждение Владимирской области  
Владимирский региональный центр «Олимп»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАУВО ВРЦ «Олимп»

---

Мазник В.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа вожатского мастерства»  
(возраст учащихся 14-18 лет, срок реализации 52 часа)

Социально-педагогическая направленность  
Ознакомительный уровень

Автор-составитель:  
Бодунова Варвара Дмитриевна,  
комиссар Владимирского областного  
педагогического отряда «Родник»

г. Владимир

## 1.2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Введение	2
1.1.	Паспорт программы.....	2
1.2.	Содержание .....	3
Раздел 2	Комплекс основных характеристик программы .....	4
2.1.	Пояснительная записка.....	4
2.2.	Цель и задачи программы .....	6
2.3.	Учебно-тематический план .....	7
2.4.	Содержание программы.....	8
2.5.	Планируемые результа.....	9
Раздел 3	Комплекс организационно-педагогических условий	10
3.1.	Условия реализации программы.....	10
3.2.	Календарный учебный график.....	11
3.3.	Формы и методы контроля. Итоговая аттестация.....	13
3.4.	Методическое обеспечение учебного процесса .....	13
3.5.	Список литературы.....	14

## 1.1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа</i>	Профильная смена для одаренных старшеклассников «Искатель»
<i>Автор-составитель</i>	Бодунова Варвара Дмитриевна
<i>Педагоги, реализующие программу</i>	Бодунова Варвара Дмитриевна Гусева Ольга Владимировна Белякова Анастасия Андреевна Семенова Екатерина Андреевна Мазник Светлана Игоревна Зотова Анна Леоидовна Коновальчикова Анна Андреевна Кузьмина Анна Алексеевна Куликова Виктория Владимировна Николаева Валерия Владимировна Харитоновна Инесса Андреевна
<i>Название программы</i>	Школа вожатского мастерства
<i>Папрааленность образовательной деятельности</i>	Социально-педагогическая
<i>Вид</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<i>Тип</i>	Модифицированная
<i>Статус</i>	Согласовано с Владимирским институтом развития образования им. Л.И. Новиковой Утверждена приказом директора ГАУВО ВРЦ «Олимп»
<i>Цель программы</i>	Создание условий для расширения знаний учащихся в выбранной предметной области, для самопознания, самоактуализации, самореализации и успешной профориентации
<i>Предмет обучения</i>	Теоретические и практические основы вожатского мастерства, основы работы аниматора и игротехника
<i>Срок освоения</i>	52 часа
<i>Возраст учащихся</i>	14-18 лет
<i>Форма обучения</i>	Групповая
<i>Режим занятий</i>	Ежедневно, на протяжении 13 дней смены по 4 часа (52 часа)
<i>Формы аттестации</i>	Итоговое занятие
<i>Наполняемость группы</i>	25-30 человек
<i>Форма детского объединения</i>	Клуб

## 2.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование позволяет ребёнку осознано и творчески реализоваться, определиться как в личностном, так и в профессиональном плане. Это не просто активный досуг, но и возможность получить конкретные результаты в плане приобретения новых знаний, умений и навыков. То, что начинается на уровне увлечений, может превратиться в профессиональную деятельность.

Анализ современной нормативно-правовой базы в области воспитания показывает, что дополнительное образование детей входит в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Возрастает интерес общества к использованию потенциала учреждений дополнительного образования в целях максимального развития личности ребенка, ранней профессиональной ориентации, развития компетенций и навыков, востребованных в современном мире.

Проведение профильных смен для одаренных старшеклассников в каникулярный период позволяет поддерживать, направлять и стимулировать активность школьников на создание полезных, нужных социальных проектов, существенно расширяет знания по организации работы в детских общественных объединениях и организациях, работает на развитие лидерского и творческого потенциала подростков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства» является одной из тематических программ, предлагаемых на выбор участникам профильной смены «Искатель».

Данная программа призвана формировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, позволяющих активно обогащать и расширять опыт практической деятельности обучающихся, но и способствовать развитию творческих способностей, воспитанию самостоятельной и активной личности. Занятия в рамках программы развивают организаторские способности детей, улучшают эмоциональное состояние. Кроме того, навыки, полученные за время обучения, пригодятся в любом возрасте и при любом социальном статусе: общение со своими будущими детьми, работа в команде, публичные выступления и тд.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 1i)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Письмо Минобрнауки России 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к образовательным программам дополнительного образования детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

Письмом Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институт образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

**Направленность** (профиль) программы — социально-педагогическая.

**Отличительная особенность** программы является реализация ее в течение профильной лагерной смены. В качестве преподавателей курса привлечены ведущие теоретики, специалисты-практики, молодые выпускники программ высшего образования, а также студенты, которые только получают знания в преподаваемой области. Это позволяет сделать программу насыщенной, предоставляет детям возможность увидеть предмет изучения с разных сторон.

**Новизна** представленной программы заключается в том, что в ней делается акцент на возможность переноса полученных знаний и использования их на практике в условиях общеобразовательной школы, детского объединения, малой группы сверстников.

Большое внимание уделяется осознанию обучающимися собственных достоинств и способностей, развитию мотивации к саморазвитию, осознанному выбору будущей профессии.

**Адресат программы** — учащиеся общеобразовательных школ Владимирской области, в возрасте 14-18 лет, проявившие себя в области художественного, технического, социального творчества, естественных и математических наук, туристско-краеведческой деятельности, физической культуры и спорта.

Возраст 14-18 лет определяется педагогами и психологами как старший школьный возраст или ранняя юность. Здесь происходит становление человека как личности, формируется способность к сопереживанию, к активному нравственному отношению к людям, способность к усвоению ролей, норм и правил поведения в обществе.

В этот период перед старшеклассниками возникает необходимость самоопределения, выбора своего жизненного пути. В связи с необходимостью самоопределения возникают потребность разобраться в окружающем мире и в самом себе. Формируется внутренняя позиция.

Развитая рефлексия дает возможность для погружения в собственные переживания, выводит молодого человека за пределы его внутреннего мира и позволяет занять позицию в социальном окружении.

## **2.2. Цель программы:**

Создание условий для приобретения учащимися конкретных знаний, умений, навыков практической деятельности вожака, развития качеств делового лидера, а также для самопознания и успешной профориентации.

## **2.3. Задачи:**

Обучающие.

- сформировать систему актуальных знаний, тенденций, направлений в сфере выбранного профиля;
  - научить навыкам модерации, организации деятельности малой группы сверстников;
  - расширить представления о профессиях, требующих определенных знаний, умений и навыков, которые учащиеся получают в процессе прохождения выбранного профиля;
  - научить навыкам разработки игр, дел, соревнований и конкурсов.

#### Развивающие.

- развивать коммуникативные способности, умения осуществлять конструктивное взаимодействие как друг с другом, так и внутри команды;
- развивать познавательные и творческие способности учащихся через освоение программы;
- развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазию.

#### Воспитательные.

- формировать интерес и мотивацию обучающихся к дальнейшей работе с детьми;
- воспитывать личностные качества, необходимые в работе с детьми;
- воспитывать добросовестность, творческое трудолюбие, чувство уважения к педагогической профессии;
- способствовать адекватному профессиональному самоопределению старшеклассников;
- создавать условия для развития коллектива и малой группы.

**Объем и срок освоения программы** — общее количество учебных часов 52. Дата начала занятий 15 августа, дата завершения занятий 29 августа. Выходные дни 19 августа и 23 августа 2023 года. Период проведения занятий с 10:30 до 13:10, с перерывом по 10 минут (4 часа в день).

#### **Формы реализации программы:**

- учебное аудиторное занятие
- тренинг;
- игровой практикум;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- метод «case study»;
- творческая работа.

Практическая составляющая программы предусматривает участие старшеклассников в разработке собственных игр, конкурсов, мероприятий, и проведении мероприятия для участников профильной смены других тематических школ.