

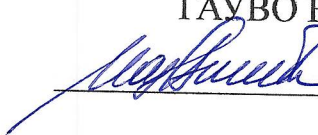


Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления,
дополнительного образования и развития детей и молодежи

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГАУВО ВРЦ «Олимп»

 В.В. Мазник

Программа развития

Государственного автономного учреждения Владимирской области
«Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления, дополнительного
образования и развития детей и молодежи «Олимп» на 2026-2031 гг.

г. Владимир, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития

Введение

1. Анализ деятельности организации
 - 1.1. Краткая история развития
 - 1.2. Кадровые условия
 - 1.3. Материально-технические условия
 - 1.4. Информационно-образовательная образовательная среда
 - 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение
2. Концепция программы развития
 - 2.1. Концепция желаемого будущего Центра
3. Этапы и мероприятия реализации Программы
4. Ожидаемые результаты реализации Программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Наименование Программы: Программа развития Государственного автономного учреждения Владимирской области «Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления, дополнительного образования и развития детей и молодежи «Олимп» (далее – центр) на 2026-2031 гг.

2. Время создания Программы:

Апрель 2026 г.

3. Авторы Программы: Методист Мазник Светлана Игоревна

4. Исполнители Программы:

Коллектив Центра, педагогический коллектив Центра.

5. Основания для разработки Программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- 1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- 2) Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ);
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- 4) Семейный кодекс Российской Федерации;
- 5) Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.);
- 6) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020г.);
- 7) Федеральный закон от 21.07.2014г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018г.);
- 8) Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.);
- 9) Федеральный закон от 24.11.1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 02.12.2019г.);
- 10) Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 01.05.2019г.);
- 11) Федеральный закон от 27.12.2002г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями на 28.11.2018г.);
- 12) Федеральный закон от 29.06.2015г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями на 03.07.2016г.);

13) Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 20.09.2019) "О противопожарном режиме" ("Правилами противопожарного режима в Российской Федерации") ;

14) Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018г. №444-ст);

15) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013г. № 73 (ред. от 22.03.2017г.) "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей";

16) Устав Государственного автономного учреждения Владимирской области «Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления, дополнительного образования и развития детей и молодежи «Олимп» (новая редакция от 20.12.2024 г.);

17) Правила внутреннего трудового распорядка (утв. Приказ №25 от 01.01.2023 г.);

18) Положение об оплате труда (Приказ №160 от 30.08.2024);

6. Цель Программы:

- организация работы по реализации концепции развития Центра в соответствии с последними тенденциями в сфере воспитания и оздоровления детей и молодежи;

- поддержание непрерывного процесса по совершенствованию и улучшению работы Центра в условиях динамики общественно-социальных изменений с учётом актуальных возможностей и перспектив Центра.

7. Задачи Программы:

- провести анализ текущего состояния Центра, его материально-технических, финансовых, кадровых, методических и информационных ресурсов для определения возможных перспектив и направлений развития;

- обеспечить качественно новый подход к созданию Программ отдыха и оздоровления, при котором в основе содержания Программы лежат инструменты для удовлетворения социальных и духовных потребностей современного ребёнка, его гармоничного развития и самоопределения;

- сформировать команду, отвечающую высоким требованиям квалификации и готовую работать в направлении развития Центра;

- укрепить и развить материально-техническую базу Центра;

- обеспечить постоянное информационное освещение работы по развитию Центра для поддержания открытой площадки для поиска возможных партнёров и спонсоров и взаимодействия с ними, а также с родителями и детьми для сбора обратной связи о работе Центра.

8. Сроки реализации Программы

2026-2031 гг.

9. Этапы реализации Программы

- **Диагностико-конструирующий этап (2026–2027 гг.)**

На данном этапе предусмотрены структурирование ключевых сфер и направлений деятельности, совершенствование системы управления и контроля, укрепление материально-технической базы, а также развитие механизмов взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, сферами культуры, спорта и молодёжной политики.

- **Практический этап (2027–2029 гг.)**

Этап включает апробацию новых методических разработок и программ отдыха и оздоровления, работу по развитию профессиональных и личностных качеств сотрудников, расширение перечня предоставляемых услуг, привлечение спонсоров и налаживание сотрудничества с ними, дальнейшее укрепление материально-технической базы, а также повышение качества взаимодействия с законными представителями детей.

- **Обобщающий этап (2029–2031 гг.)**

На заключительном этапе осуществляется обработка и анализ результатов реализации Программы развития, на основе которых разрабатывается Программа развития Центра на следующий период.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития организации отдыха и оздоровления детей является документом стратегического планирования, определяющим перспективные направления её деятельности.

Концепция развития ГАУВО ВРЦ «Олимп» разработана в связи с принятием администрацией Центра решения о выработке новых подходов к организации и проведению детской оздоровительной кампании. В соответствии со статьёй 12 Федерального закона «ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» каждому ребёнку гарантируется право на отдых и оздоровление. Изменение потребностей и возможностей населения требует поиска таких форм работы, которые соответствуют современным условиям жизнедеятельности.

Детский оздоровительный лагерь представляет собой целостную социальную систему, подчинённую задачам гуманистического развития личности. Ему присущи особый стиль творческих отношений, специфический уклад жизни, характер деятельности и общения, отвечающие социальному заказу общества. В условиях лагеря ребёнок получает уникальную возможность естественным и непосредственным образом осваивать жизнь, раскрывая свой творческий потенциал.

Сегодня уже недостаточно ограничиваться созданием комфортных условий и организацией качественного питания. Основными составляющими жизнедеятельности ребёнка в лагере, гармонично сочетающимися духовно-эстетические, рационально-познавательные и идейно-нравственные аспекты, становятся:

- формирование нового жизненного опыта;
- углублённое осознание единства своих прав, обязанностей и самостоятельности.

Для детей период пребывания в лагере — это важнейшее время активного отдыха, укрепления здоровья, творческого и интеллектуального развития, приобретения социальных компетенций и лидерских качеств. Ребята с нетерпением ждут лета, и задача Центра — оправдать их надежды и ожидания.

В настоящее время всё большим спросом пользуются лагеря, предлагающие насыщенные программы дополнительного образования и развития ребёнка. Наибольшей популярностью у детей обладают программы следующих направленностей:

- интеллектуально-творческой;
- лидерской;
- досугово-творческой;
- ценностно-ориентационной;

- спортивно-оздоровительной;
- экологической.

Таким образом, главная цель организации летнего отдыха детей и подростков заключается в создании условий и психологического климата, позволяющих ребёнку осмыслить свою индивидуальность, раскрыть личные желания и потребности, осознать собственные силы и способности, определить своё значение в жизни, семье, обществе и успешно реализовать себя в среде сверстников.

Для достижения этой цели необходимо системно, последовательно и методично реализовывать мероприятия, закреплённые в настоящей Программе развития Центра, ориентируясь на перспективную модель функционирования организации отдыха и оздоровления детей.

Следовательно, основное назначение Программы развития Центра — служить средством интеграции и мобилизации всех ресурсов для достижения поставленных целей развития.

1. Анализ деятельности организации

1.1. Краткая история развития

История детского лагеря «Олимп» во Владимирской области — это путь от пионерского лагеря «Энергетик» до современного круглогодичного образовательного центра.

Хронология развития лагеря «Олимп»

Год	Событие	Краткое описание
1961	Основание	Первое упоминание о начале работы лагеря.
1964	Открыт как пионерский лагерь «Энергетик»	Принадлежал «Мосэнерго», первые корпуса были деревянными .
1966	Начало смен «Искатель»	Старт легендарной профильной смены для одаренных старшеклассников, работающей по коммунарской методике .
1985–1989	Современный облик	Построены кирпичные корпуса, административное здание, медкорпус и клуб .
2005	Государственная регистрация (16 мая)	Лагерь становится Государственным учреждением «Спортивно-оздоровительный центр» .
2024	Масштабная модернизация	• Вложено более 100 млн руб. • Открыт IT-центр (партнер с «ЭлРос») • Построены 2 быстровозводимых корпуса • Отремонтирован бассейн .
2025	Развитие инфраструктуры	• Торжественное открытие новых корпусов (31 января) • Планы по расширению территории на 5 га • Подана заявка на строительство еще одного корпуса в 2026 г. .

Основанный в 1960-х годах как пионерский лагерь «Энергетик» для детей сотрудников энергосистемы, он уже тогда славился своей атмосферой. Настоящей легендой стала профильная смена **«Искатель»**, которую с **1966 года** проводят для одаренных старшеклассников. Более 45 лет с ребятами работает Владимирский

областной педагогический отряд «Родник», сохраняя традиции коммунарской педагогики.

Ключевой точкой отсчета в новейшей истории стало **16 мая 2005 года**, когда лагерь был зарегистрирован как **Государственное автономное учреждение «Спортивно-оздоровительный центр»**. Со временем название трансформировалось в ГАУВО ВРЦ «Олимп» (Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления, дополнительного образования и развития детей и молодежи), подчеркивая его статус главного детского центра области.

Настоящий прорыв случился в **2024–2025 годах**, когда лагерь попал в федеральную программу модернизации. На эти цели были выделены серьезные средства — более 100 миллионов рублей из бюджетов разных уровней.

Что изменилось за это время:

- **Новые корпуса.** Построены современные быстровозводимые жилые модули на 50 мест каждый, с удобствами в комнатах и кондиционерами.
- **IT-образование.** В ноябре 2024 года открыт центр селективного IT-образования, где дети изучают алгоритмику, создают приложения и работают с «умным» оборудованием (ноутбуки, 3D-принтеры, очки VR) .
- **Комфорт и спорт.** Обновлен бассейн, построена полоса препятствий, модернизирована система водоснабжения (после нареканий 2023 года) .

Интересно, что сегодня «Олимп» — единственный в регионе круглогодичный лагерь, способный принять до 500 человек одновременно. За год здесь отдыхают более 6 тысяч детей .

Сейчас «Олимп» — это не просто место летнего отдыха, а современный молодежный кластер, где отдых сочетается с обучением технологиям и наукой.

1.2. Кадровые условия

Кадровые условия предусматривают механизм кадрового обеспечения лагеря, направленные на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области оздоровления, дополнительного образования и развития детей и молодежи:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием учреждения, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления и дополнительного образования;

- систему мотивации и поддержки сотрудников, педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества в трудовом коллективе организации отдыха детей, их оздоровления и дополнительного образования.

В соответствии со штатным расписанием кадровое обеспечение лагеря включает:

- Директор ГАУВО ВРЦ «Олимп»;
- Заместители директора ГАУВО ВРЦ «Олимп»;
- отдел спортивно- воспитательной работы (инструктора-методисты, методисты, воспитатели, старший вожатый, вожатые и. т.д.);
- медицинские работники;
- работники пищеблока.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ГАУВО ВРЦ «Олимп», имеющими соответствующее профессиональное образование, проходящими периодическое повышение квалификации.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности лагеря, является профессиональная подготовка специалистов. В лагере работает опытный педагогический коллектив, обладающий комплексом профессиональных, управленческих, коммуникативных, творческих и организационных знаний, обеспечивающих эффективность деятельности и развития учреждения.

Педагогический коллектив представлен - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях.

1.3. Материально-технические условия

Для проживания обустроены 3 кирпичных корпуса на 240 койко-мест с удобствами на каждом этаже, 2 кирпичных корпуса на 144 койко-мест с удобствами в каждой комнате, 2 быстровозводимых корпуса на 108 койко-мест с удобствами в каждой комнате. Корпуса оборудованы центральным отоплением и горячим водоснабжением, оснащены санузлами, сушилками, душевыми, рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Дети размещаются в комнатах по 3 – 5 человек.

Медицинский пункт расположен в отдельно стоящем здании, имеет две боксированные палаты с санузлами и с отдельными входами. В медицинском пункте размещены: кабинет врача, кабинет медицинской сестры, процедурная, две боксированных палаты изолятора на 4 койко-места, санузел с умывальником,

буфетная, помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, холодильник для хранения медикаментов.

Отдельно стоящее кирпичное здание, утепленное вентилируемыми фасадами – административно-бытовой корпус. На 1 этаже располагаются кабинеты администрации, на 2 этаже – комнаты для размещения преподавательского состава и сопровождающих.

Отдельно стоящее кирпичное здание клуба-столовой, где располагается пищеблок, обеденный зал, образовательный кампус и актовый зал. Пищеблок и столовая оснащены современным оборудованием и необходимым инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства. Прием пищи детьми предусмотрен в одну смену. У входа в обеденный зал установлены умывальные раковины, электрополотенца для сушки рук. Образовательный кампус здания состоит из 6 аудиторий, оснащенных современной мебелью, кондиционерами, доступом в сеть Интернет. Актальный зал на 300 мест оснащен современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, системой вентилирования и кондиционирования.

Отдельно стоящее трехэтажное здание физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном 25 метров с 3-мя дорожками для профессиональных занятий плаванием и аквааэробикой, спортивным залом для занятий общей физкультурной подготовкой.

Отдельно стоящее двухэтажное здание IT-корпуса с интерактивным и мультимедийным оборудованием. В корпусе предусмотрены 4 учебных кабинета с возможностью модульной трансформации в 6 кабинетов в зависимости от необходимого числа мест.

Имеется собственная артезианская скважина, которая позволяет бесперебойно обеспечивать центр водой. В 2025 году в центре построена станция водоподготовки, которая обеспечивает чистой питьевой водой весь лагерь. Для организации питьевого режима в спальнях корпусах предусмотрены кулеры и помпы с использованием бутилированной воды.

На территории лагеря имеется собственная модульная котельная, работающая на природном газе с автоматическим управлением согласно температурному режиму окружающей среды. Отопление предусмотрено во всех зданиях центра.

Для организации физкультурно-спортивных мероприятий в центре находятся:

- для занятий футболом – футбольное поле с травяным покрытием (поле трансформируется на 2 поля для мини-футбола);
- для занятий волейболом – волейбольная площадка с резиновым покрытием;

- для занятий баскетболом – баскетбольная площадка с резиновым покрытием;
- для занятий плаванием – крытый бассейн 25 метров с 3-мя дорожками;
- столы для настольного тенниса;
- аэрохоккей;
- для занятий общей физической подготовкой, аэробикой, гимнастикой, танцами, борцовскими видами спорта – спортзал;
- для занятий легкой атлетикой – беговая дорожка с резиновым покрытием;
- для занятий туризмом – палатки, 2 костровых места;
- мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные;
- для тренировки по ГТО - площадка ГТО, наличие тренажеров, электронный стрелковый тренажер Скат с электронным оружием;
- для занятий общей физической подготовкой – уличные тренажеры, детский спортивный городок, воркаут-комплекс;
- для игры в лазертаг – современное оборудование и высокотехнологичное снаряжение;
- военизированная полоса препятствий;
- тир для метания холодного оружия.

Для организации творческих и образовательных мероприятий:

- две крытые летние сцены;
- библиотека;
- фонтан с ночной подсветкой;
- летний крытый ангар 15х15 м²;
- шесть мобильных шатров 3х4 для организационных мероприятий;
- инвентарь для проведения образовательного процесса «Юных инспекторов дорожного движения».

1.4. Информационно-образовательная образовательная среда

Лагерь делает серьезный акцент на развитии детей через дополнительные образовательные программы.

- **IT и цифровые технологии:** на базе лагеря открыт специализированный IT-центр. Для занятий компания-партнер предоставила ноутбуки, квадрокоптеры и очки виртуальной реальности. IT-корпус оснащен отдельным высокоскоростным каналом доступа в интернет.
- **Образовательные программы для одаренных детей:** «Олимп» известен своими профильными сменами. Например, смена «Искатель» для старшеклассников, которая проводится с 1966 года. Там дети углубленно изучают точные и гуманитарные науки под руководством педагогов технопарка «Кванториум-33».
- **Разнообразие направлений:** В лагере реализуются программы по 16 направлениям, включая: веб-разработку, программирование, нейросети, журналистику, робототехнику, актерское мастерство и даже озвучку мультфильмов.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическая и информационная база лагеря «Олимп» находится в стадии активной модернизации. Основной вектор развития — цифровая трансформация образовательной среды и создание условий для углубленного изучения IT-дисциплин. Лагерь функционирует как Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления, дополнительного образования и развития детей и молодежи, находясь в ведении Министерства образования Владимирской области.

Помимо IT-центра, образовательная деятельность поддерживается другими объектами инфраструктуры:

- Киноконцертный зал — после ремонта 2025 года используется для лекций, конференций и творческих выступлений;
- Гончарная мастерская — для занятий декоративно-прикладным творчеством;
- Спортивная база лагеря — включает стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, а также отдельную открытую площадку, оснащенную антивандальными уличными тренажерами для силовой подготовки и общей физической выносливости;
- Медицинский пункт — оснащен для круглосуточного сопровождения образовательного процесса

Образовательная деятельность «Олимпа» реализуется через систему профильных смен, что позволяет сочетать отдых с углубленным изучением предметов и развитием навыков.

Перечень профильных смен:

- IT и цифровые технологии: программы по веб-разработке, программированию, нейросетям, аэротехнологиям, робототехнике и беспилотным летательным аппаратам (БПЛА);
- Инженерные классы — основы алгоритмики и логики, разработка авторских приложений;
- «Авангард» и «Движение Первых» — военно-патриотическое воспитание;
- «Орлята России» — социальная активность младших школьников;
- Педагогические классы — профориентационная подготовка вожатых и воспитателей;
- Спортивная смена.

Также традиционно проводится смена «Искатель» (для старшеклассников, углубленное изучение точных и гуманитарных наук).

Форматы обучения:

Хакатоны и научно-технические конференции;

Круглогодичные IT-смены;

Цифровая доступность и методическое сопровождение

Официальный сайт (olimp33.ru): адаптирован для слабовидящих (версия с укрупненным шрифтом и контрастным фоном);

Социальные сети (VK, Telegram): используются для оперативного информирования родителей, публикации отчетов и обратной связи;

Методическое обеспечение: реализуется через сотрудничество с Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой, что позволяет внедрять современные педагогические практики и обновлять образовательные стандарты.

1.6.4. Показатели эффективности (статистика)

Благодаря модернизации учебно-материальной базы лагерь значительно увеличил охват детей:

2023 год (до перехода в систему образования): ~700-800 детей в год;

2024-2025 годы: ~6000 детей в год (рост в 7-8 раз);

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение лагеря «Олимп» соответствует современным требованиям дополнительного образования, ориентировано на развитие цифровых компетенций и доступно для детей с разными образовательными потребностями, включая лиц с ОВЗ (обеспечен беспрепятственный доступ в ключевые корпуса)

2. Концепция программы развития

1. Анализ достигнутого (итоги 2024–2025 гг.)

За два года материально-техническая база лагеря совершила качественный скачок от точечного ремонта к системной модернизации.

2024 год: Стратегический прорыв в емкости и безопасности.

Введены в строй два быстровозводимых корпуса (суммарно на 100 мест), что позволило увеличить охват детей.

Воздвигнут медицинский блок, соответствующий современным нормативам изоляции и оказания первичной помощи.

Отремонтирован и перезапущен Центр селективного образования — создана среда для инклюзии и талантов.

2025 год: Приведение среды к единому стандарту комфорта.

Благоустроена входная группа — сформирован архитектурный облик и контрольно-пропускной режим.

Проведен капитальный ремонт здания клуба-столовой (фасад + интерьеры) — центральное место досуга и питания обрело современный вид.

Обновлена административная часть в здании АБК и полностью Воспитательская (эргономика работы персонала).

Отремонтирована прачечная — обеспечена бесперебойная работа инженерной службы.

2. Цель программы развития на 2026–2027 гг.

Превратить лагерь в всесезонный кластер безопасного, комфортного и образовательного отдыха, где капитальные здания, БВК и рекреационные зоны образуют единый современный комплекс.

3. Ключевые задачи на следующий период:

1. Инженерия: Проектирование и прокладка новых сетей водоснабжения и канализации к БВК-корпусу.

2. Спорт: Строительство универсальной спортплощадки с искусственным покрытием и трибунами.

3. Связность: Благоустройство пешеходных маршрутов от новых корпусов до клуба-столовой (освещение).

4. Образование: Оснащение Центра селективного образования мобильными лабораториями и VR-оборудованием (развитие успеха 2024 года).

5. Комфорт персонала: Ремонт душевых/санузлов в старых спальных корпусах (после успеха с Воспитательской и АБК).

4. Ожидаемые результаты:

Увеличение пропускной способности до 100% за счет синхронизации БВК и инфраструктуры.

Переход лагеря из категории «отремонтированный» в категорию «инновационная площадка» (образование + спорт + комфорт).

3. Программные мероприятия

Программные мероприятия состоят из ПАКЕТА ПРОЕКТОВ Например, 1. Проект «Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ» 2. Проект «Интеграция общего и дополнительного образования» 3. Проект «Предпрофессиональное образование» 4. Проект «ФОРМУЛА СОЦИУМА» 5. Проект «РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО» и т.д. Каждый из проектов состоит из совокупности мероприятий для реализации образовательных программ в соответствии с условиями (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и т.д.)

Мероприятие	Сроки реализации		Ответственные	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		

Остальное

ВАЖНО!!! Рисков НЕ ДОЛЖНО быть много ♣ РАБОТА координационного совета ♣
Приказы, локальные нормативные акты, распоряжения ♣ Текущий контроль ♣
Мониторинг достижений запланированных результатов ♣ КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И
ИНДИКАТОРЫ ♣ Ответственность за реализацию Программы несёт руководитель ОО,
управленческая команда. ♣ Для обеспечения достижимости цели Программы, наряду с
традиционными органами управления образовательной организацией, можно создать
специальный Проектный офис. ♣ Формируется произвольно ♣ Последовательность и
продолжительность реализации проектов

Инновационные риски	Пути снижения