

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное учреждение Владимирской области
Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления,
дополнительного образования и развития детей и молодежи «Олимп»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАУВО ВРЦ «Олимп»

Мазник В.В.

« » _____ 2025 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа практической психологии»

(возраст учащихся 14-18 лет, срок реализации 52 часа)

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

Автор-составитель:

Семенова Екатерина Андреевна

Учитель-логопед

МБДОУ «ЦРР-детский сад №100»

г. Владимир

2025 г

1.1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа</i>	<i>Профильная смена для одаренных старшеклассников «Искатель»</i>
<i>Автор-Составитель</i>	<i>Семенова Екатерина Андреевна</i>
<i>Педагоги. Реализующие программу</i>	<i>Гусева Ольга Владимировна Ножина Анастасия Андреевна Семенова Екатерина Андреевна Мазник Светлана Игоревна</i>
<i>Название программы</i>	<i>«Школа практической психологии»</i>
<i>Направленность образовательной деятельности</i>	<i>Социально-гуманитарная</i>
<i>Вид</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</i>
<i>Тип</i>	<i>Модифицированная Основой для составления программы занятий послужили разработки В.В. Петрусинского, Прутченкова А.С., Н. Пезешкиана. А также были использованы работы Г.А. Цукермана, Н.Ю. Хряцевой и других.</i>
<i>Статус</i>	<i>Согласовано с Владимирским институтом развития образования им. Л. И Новиковой Утверждена приказом директора лагеря ГАУВО ВРЦ "Олимп "</i>
<i>Цель программы</i>	<i>Создание условий для расширения знаний учащихся в выбранной предметной области, для самопознания, самоактуализации, самореализации и успешной профориентации</i>
<i>Предмет обучения</i>	<i>Практическая психология</i>
<i>Срок освоения</i>	<i>52 часа</i>
<i>Возраст учащихся</i>	<i>14-18 лет</i>
<i>Форма обучения</i>	<i>Групповая</i>
<i>Режим занятий</i>	<i>Ежедневно, на протяжении 13 дней по 4 часа (52 часа)</i>
<i>Форма аттестации</i>	<i>Итоговое занятие.</i>
<i>Наполняемость группы</i>	<i>25-30 человек</i>
<i>Форма детского объединения</i>	<i>Клуб</i>

1.2. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов

	Стр.
Раздел 1 Введение	2
1.1. Паспорт программы.....	2
1.2. Содержание.....	3
Раздел 2 Комплекс основных характеристик программы	
2.1. Пояснительная записка.....	4
2.2. Цель и задачи программы.....	6
2.3. Учебно-тематический план.....	7
2.4. Содержание программы.....	7
2.5. Планируемые результаты.....	8
Раздел 3 Комплекс организационно-педагогических условий	
3.1. Условия реализации программы.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	10
3.3. Формы и методы контроля. Итоговая аттестация.....	11
3.4. Методическое обеспечение учебного процесса.....	12
3.5. Список литературы	13

2.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование позволяет ребёнку осознано и творчески реализоваться, определиться как в личностном, так и профессиональном плане.

Это не просто активный досуг, но и возможность получить конкретные результаты в плане приобретения новых знаний, умений и навыков.

То, что начинается на уровне увлечений, может превратиться в профессиональную деятельность.

Анализ современной нормативно-правовой базы в области воспитания показывает, что дополнительное образование детей входит в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Возрастает интерес общества к использованию потенциала учреждений дополнительного образования в целях максимального развития личности ребенка, ранней профессиональной ориентации, развития компетенций и навыков, востребованных в современном мире.

Проведение профильных смен для одаренных старшеклассников в каникулярный период позволяет поддерживать, направлять и стимулировать активность школьников на создание полезных,

Нужных социальных проектов, существенно расширяет знания по организации работы в детских общественных объединениях и организациях, работает на развитие лидерского и творческого потенциала подростков. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа практической психологии» является одной из тематических программ, предлагаемых на выбор участникам профильной смены «Искатель».

Данная программа обеспечивает не только общение старшеклассников друг с другом, но и с педагогом-психологом в решении вопросов самопознания, самореализации и интеллектуальной и личностной рефлексии. Так как подростковый возраст характеризуется вниманием детей к своему внутреннему миру, повышением интереса к миру человеческих взаимоотношений, социальным взаимодействиям, особенно к общению со сверстниками. Подростки получают понимание психологии как науки, узнают с каких сторон она изучает человека и смогут применить полученные знания в упражнениях.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678- р " Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Письмо Минобрнауки России 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к образовательным программам дополнительного образования детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652 н " Об утверждении профессионального стандарта " Педагог дополнительного образования детей и взрослых " (Зарегистрировано в Минюсте

России 17.12.2021 N 66403) Письмом Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г .

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

(включая разноуровневые программы)» Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и

молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в

рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институт образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

Отличительные особенности программы является реализация ее в течение профильной лагерной смены. В качестве преподавателей курса привлечены ведущие теоретики, специалисты-практики, молодые выпускники программы высшего образования, а также студенты, которые только получают знания в преподаваемой области. Это позволяет сделать программу насыщенной, предоставляет детям возможность увидеть предмет изучения с разных сторон.

Новизна представленной программы заключается в том, что в ней делается акцент на возможность переноса полученных знаний и использования их на практике в условиях общеобразовательной школы, детского объединения, малой группы сверстников.

Большое внимание уделяется осознанию обучающимися собственных достоинств и способностей, развитию мотивации к саморазвитию, осознанному выбору будущей профессии.

Адресат программы - учащиеся общеобразовательных школ Владимирской области, в возрасте 14-18 лет, проявившие себя в области художественного, технического, социального творчества, естественных и математических наук, туристско-краеведческой деятельности, физической культуры и спорта.

Возраст 14-18 лет определяется педагогами и психологами как старший школьный возраст или ранняя юность. Здесь происходит становление человека как личности, формируется способность к сопереживанию, к активному нравственному отношению к людям, способность к усвоению ролей, норм и правил поведения в обществе.

В этот период перед старшеклассниками возникает необходимость самоопределения, выбора своего жизненного пути. В связи с необходимостью самоопределения возникают потребность разобраться в окружающем мире и в самом себе. Формируется внутренняя позиция.

Развитая рефлексия дает возможность для погружения в собственные переживания, выводит молодого человека за пределы его внутреннего мира и позволяет занять позицию в социальном окружении.

2.2.Цель программы:

создание условий для расширения знаний учащихся в выбранной предметной области, для самопознания, самоактуализации, самореализации и успешной профориентации.

2.3.Задачи:

Обучающие :

сформировать систему актуальных знаний, тенденций, направлений в сфере выбранного профиля;

- научить навыкам модерации, организации деятельности малой группы сверстников;

-расширить представления о профессиях, требующих определенных знаний , умений и навыков , которые учащиеся получают в процессе прохождения выбранного профиля.

Развивающие:

развивать коммуникативные способности, умения осуществлять конструктивное взаимодействие как друг с другом, так и внутри команды; формировать навыки в области самоанализа, самоконтроля, самоорганизации, рефлексии;

способствовать повышению уровня эффективности действий обучающихся в нестандартных

ситуациях, развивать навыки творческого мышления.

Воспитательные:

- развивать интересы обучающихся в области национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций на основе базовых национальных ценностей;

-способствовать адекватному профессиональному самоопределению старшеклассников;

-создавать условия для развития коллектива и малой группы.

Объем и срок освоения программы - общее количество учебных часов 52.

Дата начала

занятий 15 августа, дата завершения занятий 29 августа. Выходные дни 19 августа и 23 августа 2023

года. Период проведения занятий с 10:30 до 13:10, с перерывом по 10 минут (4 часа в день).

Формы реализации программы:

- учебное аудиторное занятие
- тренинг;
- игровой практикум;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- метод «case study»;
- творческая работа.

Практическая составляющая программы предусматривает участие старшеклассников в разработке и реализации социальных проектов различного уровня, проведении краткосрочных образовательных мероприятий для участников профильной смены других тематических школ.